

## PROJECTE

# **“TROBADES I ACTIVITATS FORMATIVES COMUNS A TOTES LES SEUS DE L’ASSOCIACIÓ D’ESPLAIS VALENCIANS”**

**Nit de Pijames, formació d’animadors juvenils,  
albergada, i Gala 10 aniversari Esplai Tabalet**

NOM DE L’ENTITAT: Associació Esplais Valencians  
CIF : G-97946891  
DOMICILI : C/ Fray Salvador Mollar 13 46940 Manises  
CORREU ELECTRÒNIC : [esplais.valencians@gmail.com](mailto:esplais.valencians@gmail.com)

DADES DE LA PERSONA DE CONTACTE:  
Lidia Latorre García (Presidenta)  
Marta Moya Ferrer (Secretaria)  
Cristina Martínez García (Tesorera)

## ÍNDICE:

1. Justificación
2. Resumen del proyecto
3. Objetivos
4. Metodología
5. Actividades
6. Cuadro resumen de actividades
7. Presupuesto

## 1. JUSTIFICACIÓ

L'Associació Esplais Valencians, entitat d'acció social sense ànim de lucre, es dedica des de l'any 2005 a treballar l'educació en valors en el temps lliure amb xiquets i xiquetes de 6 a 12 anys, fomentant la participació infantil i juvenil a través del voluntariat. Aquesta estructura es compon de diferents seus que són gestionades per grups de joves voluntaris i voluntàries, les quals s'estenen per diferents municipis de València.

Mitjançant la tasca que realitzem des del nostre projecte educatiu s'intenta complementar l'educació formal en alguns àmbits amb la finalitat d'oferir un desenvolupament integral per a la infància i la joventut. Amb aquest objectiu duem a terme activitats que permeten promoure el coneixement de la naturalesa i el respecte al medi ambient, fomentar el valor de la solidaritat intercultural i la justícia social, afavorir el pensament crític a través de la participació, per a fomentar l'autonomia personal, respectar-se, guanyar confiança, ajudar-se i esforçar-se i millorar la sociabilitat convivint en grup.

Des de l'associació pensem que és necessària una educació que enfortisca els drets i l'autonomia dels joves, en un context en el qual no s'afavoreix la creació d'espais en els quals puguen desenvolupar-se plenament. Per açò, també és una part indispensable del nostre projecte el voluntariat juvenil com a eina mitjançant la qual els joves puguen involucrar-se en el seu entorn.

Aquest projecte té com a finalitat desenvolupar activitats formatives, divulgatives i d'animació juvenil, tant en el seu treball amb la infància, en dur a terme totes les seues activitats enfocades a l'adquisició de valors, com en la seua labor de formar als joves voluntaris perquè siguen capaços de desenvolupar la tasca educativa que pretén aquesta entitat.

A més, es realitzaran accions que enfortisquen els drets de les joves, augmenten les seues capacitats, milloren el seu accés als recursos i a les oportunitats i reduïsquen la seua vulnerabilitat davant la violència i els conflictes, fomentant la igualtat de gènere. Açò és així per la formació que reben els voluntaris i voluntàries i la pràctica com a monitors i monitores, que els dota de recursos que permeten l'apoderament i l'emancipació potenciant la transmissió d'aquests valors a la infància.

També es persegueix el desenvolupament integral del i la jove. Per a açò es potencia la participació activa d'aquests amb variades activitats juvenils, oferint moments i espais en els quals els i les joves tenen oportunitat de pensar, crear i desenvolupar aquelles activitats que els interessin, fent-los partícips del seu context i permetent el seu creixement tant personal com grupal.

Així mateix, amb l'objectiu de reforçar la justificació de tot el projecte educatiu de l'associació, durant el present any 2018 les voluntàries i voluntaris de tota l'entitat han decidit, treballat i debatut sobre els valors que caracteritzen l'ideari de AEV, quedant definits en els següents:

- Inclusió i equitat
- Promoció del voluntariat
- Foment de la cultura
- Feminisme
- Educació no formal
- Ecologia y sostenibilitat
- Pensament crític
- Solidaritat y justícia social
- Participació activa, democràcia y horizontalitat
- Treball cooperatiu i en xarxa
- Laïcisme y progressisme

## 2. RESUM DEL PROJECTE

L'Associació Esplais Valencians té com a principal finalitat servir de punt d'unió de les diferents seus, marcant les línies d'actuació a seguir sobre la base de l'ideari i brindant eines per a treballar la metodologia de l'entitat. Per açò, les accions des de l'Associació van encaminades en dues línies: d'una banda, la formació dels i les monitores perquè seguisquen autogestionant el projecte en els diferents municipis i, per l'altra, les activitats conjuntes amb els xiquets i xiquetes de totes les seus, reforçant així els valors treballats i el sentit de pertinença i identitat.

La formació dels i les monitores és fonamental dins del nostre projecte. Pensem que és tant útil com a necessari estar en contínua formació per a facilitar la tasca educativa durant el temps lliure i que s'adquirisquen eines d'autogestió (treball en equip, coordinació de grups, repartiment de tasques...)

Les activitats de formació previstes consten de cursos de gestió econòmica i administrativa d'associacions (subvencions, comptabilitat de seus, convenis...), dinamització de grups, resolució de conflictes, organització de reunions, cohesió, treball en equip...

D'altra banda, les activitats comunes amb els xiquets i xiquetes suposen una oportunitat per a adquirir comportaments, actituds i valors tals com la convivència en grup, el desenvolupament de l'autonomia personal o el respecte i cura pel medi ambient. A més, en elles es reforça el contingut que s'ha anat treballant durant el curs, tant amb els xiquets i xiquetes com amb els monitors i monitores. Per a la seua preparació i realització els equips de totes les seus treballen conjuntament, realitzant una programació específica, creant grups de treball i repartint les responsabilitats entre les i els joves voluntaris/àries perquè tot isca segons el previst.

Les activitats conjuntes que es duen a terme durant el curs consten de dues trobades d'un cap de setmana de durada cadascun, entre els xiquets i xiquetes de Esplai, a les que se suma tot el treball de programació i coordinació previ realitzat pels nostres voluntaris. A més, aquest curs s'afegeix la celebració del 10 aniversari de la seu localitzada a Mislata (Esplai Tabalet).

### 3. OBJECTIUS

#### 1 Fomentar l'educació en valors:

**1.1 *Incloure dins de la dinàmica habitual d'activitats els valors tals com la solidaritat, el respecte, la interculturalitat, la justícia social, la cooperació, el respecte pel medi ambient, la no violència...***

1.1.1 Ambientar la temàtica general de l'Esplai en un futur apocalíptic des del qual ens manen missatges ja que el món i la societat que coneixem han sigut destruïdes com a conseqüència dels actes del present, el qual hem de canviar a millor. La forma de com fer-ho s'aprén en les activitats, sobretot en les grans activitats.

**1.2 *Promoure la integració social.***

1.2.1 Normalitzar la presència de persones amb discapacitat física, psíquica o sensorial en la dinàmica de treball de l'Esplai.

1.2.2 Facilitar la participació i integració de qualsevol xiquet/a, eliminant qualsevol barrera social, cultural, econòmica, física o de credo.

**1.3 *Impulsar la participació social i el pensament crític.***

1.3.1 Realitzar assemblees totes les jornades on es poden tractar conflictes o problemes que atempten contra els valors abans exposats.

1.3.2 Fomentar la incorporació de nous/ves voluntaris/àries a l'equip de monitors/es a l'associació.

1.3.3 Realitzar assemblees que faciliten la participació democràtica dins de cada grup d'edat.

**1.4 *Fomentar la cultura.***

1.4.1 Transmetre els coneixements i costums de la nostra cultura valenciana.

1.4.2 Fomentar l'ús del valencià en les diferents activitats que realitzem

1.4.3 Treballar en les activitats diferents tècniques de lliure expressió (oral, corporal, plàstica, musical,...).

1.4.4 Fomentar l'hàbit de lectura.

1.4.5 Utilitzar les noves tecnologies com a eina creativa i motivadora.

**1.5 *Desenvolupar accions de conscienciació i protecció del medi ambient.***

1.5.1 Realitzar, almenys, una activitat relacionada amb el reciclatge.

1.5.2 Incloure materials reutilitzats en els tallers i activitats que realitzem.

1.5.3 Sempre que es puga, optar per la compra de materials que complisquen amb uns criteris de comerç just i respecte al medi ambient.

#### 2 Formar i promocionar el voluntariat:

2.1 Celebrar el dia del voluntariat.

2.2 Crear i coordinar un òrgan que s'encarregue de la cerca d'informació sobre cursos de formació per als/les voluntaris/àries.

2.3 Destinar gran part del pressupost anual per a formació dels/les voluntaris/àries.

## **4. METODOLOGIA**

La metodologia utilitzada en l'associació i a les seus es divideix en diverses parts: l'empleada com a part del projecte educatiu per transmetre els valors, la utilitzada a nivell organitzatiu per part de les i els monitors de les seus, i la de les pròpies activitats i línies d'actuació.

### **4.1. Metodologia del projecte educatiu**

Parlem d'aquest tipus de metodologia quan ens referim a les eines que des de l'associació s'utilitzen per transmetre els valors i objectius marcats, i com s'arriba a marcar aquests objectius.

En primer lloc, al principi de cada curs es marca un fil conductor per a totes les seus de l'associació, que serà el tema central sobre el qual giraran les temàtiques i activitats que es realitzaran. Sempre es busca que aquest fil conductor pugui conjuminar tots els objectius de l'associació i l'ideari que treballem, a més de poder adaptar-se a les diferents realitats de cada seu.

Una vegada s'ha estipulat el fil conductor comú per a tots els esplais, els esplais de cada municipi marquen la temàtica, que serà la manera de treballar el fil conductor i introduir-lo en un tema amb el qual es puguin tematitzar activitats. Tematitzant el fil conductor aconseguim transmetre les nostres activitats a través d'una espècie d'història que motivar més als grups i arribar més fàcilment als nens i nenes.

A més d'aquest fil conductor general i la temàtica, també a principi de cada curs l'equip de monitors i monitores de cada seu d'Esplai es reuneix per redactar una sèrie de línies d'actuació i objectius específics sobre la base de les realitats del grup amb el qual treballa, la localitat, les necessitats etc. Aquests objectius serviran per donar sentit a les activitats que es programin i s'intentarà que siguin fàcilment avaluable per poder anar observant l'avanç els valors que es treballen.

Per assegurar-se que es treballen correctament els objectius que s'han marcat a cada seu, la programació es fa sobre la base de l'edat i, per tant, a l'etapa evolutiva en la qual cada nena o nen es trobi. Per això, a cada seu ens hem guiat, com durant anys anteriors, per una taula on estan marcats els valors que poden treballar-se i aprofundir-se millor en cada etapa d'edat i així assegurar-nos que arribin els valors que volem transmetre.

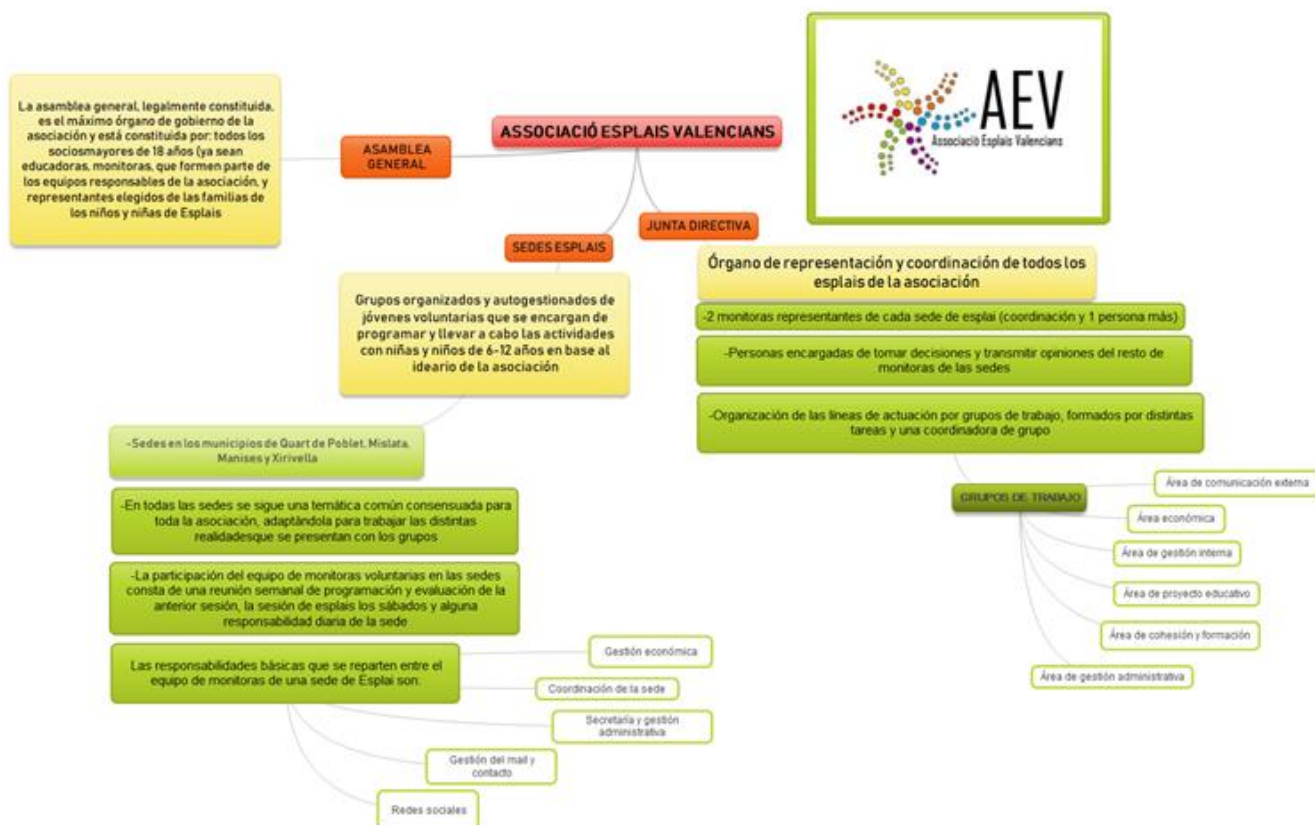
### **4.2. Organització de l'equip de monitores i monitors**

Per poder fer possible el funcionament de cada seu, existeix un equip de monitores i monitors voluntaris que s'encarreguen de realitzar el treball tant en la Junta de l'associació, com a cada seu. Per a això, l'organització és horitzontal i mitjançant una estructura participativa coherent i eficaç amb el nostre projecte. Les persones voluntàries de cada seu estan en la seva majoria formades almenys amb un títol de MAT (Monitora d'activitats) i hi ha, almenys, una persona formada en DAT (Directora d'activitats). Les persones que no tenen formació és perquè estan de pràctiques per aconseguir la mateixa o perquè són voluntàries que van a realitzar en un futur el curs. Aquestes persones, per seguretat i llei, no es queden soles amb el grup de nenes i nens.

L'organització de l'equip de monitores i monitors es divideix en els càrrecs de Junta directiva de l'associació (dues persones per seu, una d'elles obligatòriament la coordinació) i les responsabilitats de seus. En el cas de les seus, es reparteixen una sèrie de responsabilitats per fer possible la programació i preparació de les sessions de esplai, el control econòmic de la seu, el control administratiu de la seu, la comunicació amb les famílies, amb l'ajuntament i amb altres associacions i entitats, o la compra de material.

Per fer possible el funcionament de les seus, les monitores voluntàries han d'emprar, com a mínim, 7 hores setmanals (3 hores de sessió els dissabtes, 2 hores de la reunió setmanal i 2 hores de compliment de responsabilitats i redacció de fitxes). En les responsabilitats amb major càrrega com la coordinació, la tresoreria o la secretaria, les hores d'implicació setmanal pugen fins a 10-11 hores setmanals.

### 4.3. Organigrama de l'Esplai



### 4.4. Metodologia de les activitats

El treball que es realitza des de l'associació és, com ja s'ha dit, el d'educació en valors durant el temps lliure. Per això, per aconseguir els objectius del projecte i el treball de valors, en totes les seus de esplai s'usa la metodologia del joc com a eina per a l'educació en valors. A més dels jocs i dinàmiques, en totes les activitats que es realitzen es posa el valor el treball a través de la deducció i el coneixement dels temes que tractem. Per exemple, si volem treballar la desigualtat entre dona i home en lloc d'explicar-les utilitzem eines com el "rol playing" perquè ells mateixos dedueixin i coneguin el problema.

Respecte al rol dels monitors i monitores amb els nens/as, cal comentar que tots juguen un paper democràtic donant-los l'opció de participar, proposar i realitzar activitats, així com expressar la seva opinió. Malgrat això, les coordinadores de tots dos esplais adquireixen un rol més autoritari en alguns moments, sent el punt de referència per a resolució de conflictes que arribin a punts més seriosos.

També és important parlar del marc normatiu creat perquè la convivència dins del Esplai sigui bona. La redacció de les normes inicials es realitza com una activitat més, perquè els nens i nenes s'impliquin en ella. Per a això es consensuen amb el grup una sèrie de normes basades en el respecte que han de ser complertes de manera general al llarg de l'esplai. A més d'aquestes, l'equip de monitores proposa les normes bàsiques de salut, higiene i seguretat. Una vegada s'han redactat les normes, es penjen en un lloc visible i, juntament amb el grup de nenes i nens, es redacten les possibles sancions per a elles.

## 5. ACTIVITATS

La programació de les diferents activitats es realitza sobre la base dels objectius prèviament nomenats, seguint una metodologia en la qual es fomenta la participació activa dels xiquets i xiquetes, el treball en grup, la utilització del joc com a eina educativa, etc.

Les activitats d'aquest any són:

1. Nit de pijames.
2. Formació d'animadors juvenils.
3. Albergada.
4. Gala X<sup>o</sup> aniversari Esplai Tabalet.

### 1. Nit de pijames.

La nit de pijames és una activitat que es realitza de forma conjunta amb tots els esplais (tant xiquets/etes com a monitors/es), durant un cap de setmana en la seu de l'Associació Esplais Valencians. L'objectiu d'ella és servir com a primer acostament del curs per als xiquets i xiquetes de les diferents seus. Normalment, s'escull una temàtica sobre la qual giren totes les activitats del cap de setmana i que treballa l'ideari d'Esplais. Previ a la trobada es realitza un treball de programació dels monitors i monitores adequant-se als diferents grups d'edat.

Durant la trobada es realitzen activitats per a fomentar el coneixement i la cohesió entre les diferents seus d'esplai, així com potenciar el coneixement en alguns valors com l'autonomia personal dels xiquets i xiquetes.

En la nit de pijames d'enguany la temàtica triada ha sigut "Salvem el present", i durant aquesta els objectius giraven entorn de vore les conseqüències que tenen els nostres actes presents en el futur i com millorar per a no viure en un futur apocalíptic, des del qual ens envien missatges d'auxili per a millorar el futur salvant el present.

### 2. Formació d'animadors juvenils.

Ja que un dels pilars en els quals es basa l'Associació Esplais Valencians és el foment del voluntariat juvenil, i que creiem que aquest ha de tenir els coneixements necessaris per a gestionar correctament l'educació en valors que defensem, la formació d'aquests animadors voluntaris és bàsica per a aconseguir-ho. Pensem que una de les claus per a aconseguir una bona educació en el temps lliure és que els propis monitors es formen contínuament i siguen capaços de fer als propis xiquets i xiquetes actors de la seua educació.

La formació bàsica que està programada per als animadors juvenils de l'associació es basa en dos pilars: trobada de monitors i diferents cursos que complementen i s'adapten al treball i necessitats dels animadors voluntaris.

De manera més informal però sense oblidar el propòsit formatiu, les trobades de monitors aconseguixen des de fa ja uns anys que durant un cap de setmana tots els monitors dels diferents esplais compartisquen experiències i discuteixen possibles millores dins de l'objectiu de treballar de forma coordinada.



Finalment, és imprescindible la formació contínua, per la qual cosa des de l'associació es recolza que els animadors voluntaris es formen en diferents cursos que els puguen aportar més coneixements per a millorar la seua labor en els esplais.

### **3. Albergada.**

L'albergada és una trobada de cap de setmana també, realitzat entre les seus d'esplai, que es duu a terme en un alberg, en lloc d'en la seu. Suposa un punt de trobada molt important per a treballar el pensament crític en els xiquets i xiquetes a través de la participació en el desenvolupament de les seues pròpies activitats, fomentant l'autonomia personal, respectant i millorant la sociabilitat convivint en grup.

Enguany, a més, atès que la temàtica de nit de pijames va ser "Salvem el present", es vol continuar amb la temàtica, ja que durant la Nit de Pijames es va treballar el medi ambient, el feminisme i el respecte, sobretot, i és una oportunitat per a treballar i perseguir altres valors i objectius de l'associació.

La realització d'aquesta activitat, i tota la seua programació i coordinació prèvia és duta a terme per l'equip de joves voluntaris i voluntàries d'esplai.

### **4. Gala X<sup>o</sup> aniversari Esplai Tabalet.**

Els primers tres esplais van nàixer fa ja un temps però, concretament, l'Esplai Tabalet (del municipi de Mislata) va obrir en 2008, fa ja 10 anys, i per això volem fer una súper trobada amb totes les seus d'esplai. No es tracta només d'una festa, sinó que és un rencontre amb els fundadors de l'associació i tot l'equip de monitors i monitores que han fet possible aquest projecte i aquells que continuen i continuaran al projecte.

A més a més, al llarg de tot el dia, hi hauran activitats per a totes les famílies, xiquets/es i monitors/es. Aquestes activitats consistiran en fer un viatge en el temps i vore el recorregut i la trajectòria de l'esplai, com ha evolucionat el projecte i amb propostes per a continuar creixent.

Totes les activitats les preparen monitors/es voluntaris/àries amb la participació dels xiquets/es que formen part del projecte i que tan importants són per a aquest. És una oportunitat única per a cohesionar a tots els socis de l'associació i de treballar la participació activa en els xiquets i xiquetes, d'una forma més lúdica de l'habitual, sense perdre de vista els nostres objectius. A més es donarà a conèixer el nou projecte educatiu que els joves monitors i monitores estem desenvolupant al llarg de tot el curs.

## 5. QUADRE RESUM DE LES ACTIVITATS

ACTIVITATS	BENEFICIÀRIS	ESTACIONALITAT	PÚBLIC DIANA (EDATS)
1. Programa educatiu de l'Associació Esplais Valencians			
1. Nit de Pijames	70	24 i 25 de febrer	Xiquets i xiquetes de 6 a 12 anys
2. Trobada de monitors i formació	25	30 i 1 d'octubre 23 i 24 de març 29 i 30 de juny	Joves monitors/es (18 - 30 anys)
3. Albergada	70	21 i 22 d'abril	Xiquets i xiquetes de 6 a 12 anys
4. Aniversari Tabalet	150	2 de juny	Joves monitors/es (18 - 30 anys), xiquets i xiquetes de 6 a 12 anys i les seues famílies.
<b>TOTAL</b>	<b>315</b>		

## 6. PRESSUPOST

Al pressupost marcat per dur a terme les activitats prèviament esmentades, des de la Associació Esplais Valencians es tenen en compte dos aspectes. En primer lloc, el tipus de despeses que es realitzen. Quan analitzem i pressupostem aquest aspecte ens fixem en quina categoria s'inclouria la despesa. Dins de les possibles categories estan material fungible, alimentació, fotocòpies etc. Aquestes despeses, a més d'incloure les de cada activitat, també tenen en compte el material necessari per al dia a dia de l'associació.

En segon lloc, es pressuposten en concret cadascuna de les activitats comunes que des de l'associació es realitzen. Això es fa per a, a més de saber quina quantitat de diners de cada tipus de despesa necessitem anualment, poder saber quin és el pressupost necessari en cada activitat. Per tant, en aquest pressupost (que correspondria a la segona taula) no consta el material necessari per al dia a dia del esplai, si no solament el de les activitats puntuals.

### **Tabla 1. Presupost per tipus de material**

Cristina, con DNI 49571155-Z, como tesorera de la Associació Esplais Valencians, con domicilio en la calle Fray Salvador Mollar, 13 de Manises con CIF G-97946891.

#### **Certifica**

PRESSUPUESTAT	
GASTOS	IMPORT
Material fungible	150,00 €
Gastos monitores (comidas, transp. comunes)	500,00 €
Contratació de servicis ext.	400,00 €
Comunicació	0,00 €
Serveis web	750,00 €
Merchandising	700,00 €
Fotocòpies / tinta impresora	0,00 €
Transport	2.200,00 €
Segur	508,20 €
Premis	0,00 €
Alimentació	600,00 €
Altres Gastos	0,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>5.808,20 €</b>

**Tabla 2. Presupost d'activitats puntuals**

PRESSUPUESTAT	
ACTIVITAT	IMPORT
Nit de Pijames	350,00 €
Albergada	3.000,00 €
Gala aniversari esplai Tabalet	800,00 €
Merchandasing y campanyes	600,00 €
Manteniment diari de l'associació	1058,2
<b>TOTAL</b>	<b>5.808,20 €</b>

**Tabla 3. Ingressos i gastos**

TIPUS	IMPORT
Gastos de la associació	5.808,20 €
Ingressos	4.500,00€
<b>TOTAL SUBVENCIÓ DIPUTACIÓ</b>	<b>1.308,2 €</b>

Y para que conste y surta los efectos legales oportunos, expido la presente certificación con el VºBº del Presidente, en Manises a 9 de mayo de 2018.

VºBº Presidenta

La tesorera

Lidia Latorre García

Cristina Martínez García